



les Little Champions de la Lectura

5^{ème} édition - année 2024 / 25

Concours plurilingue de lecture à haute voix - Cycle 3



UNE ACTION

au service des compétences langagières et de la reconnaissance des langues

Contexte EFE Plurilingue

Dossier APZone

*Un concours plurilingue
inter degrés,
de lecture à haute voix*

Cycle 3

CM1

CM2

6ème

Français

Espagnol

Portugais

Anglais

4

langues

Quel est l'intérêt d'organiser un concours de lecture à voix haute sur la zone ?

Plus qu'un concours, c'est un prétexte à un véritable projet pédagogique au service de la reconnaissance des langues et de la maîtrise des compétences langagières. Ce projet engage les classes dans un travail annuel des compétences de lecture et de l'oral inscrites au programme de cycle 3. Il s'inscrit par là même, sur le fil du parcours menant à l'oral du DNB puis au "Grand Oral"

Les bénéfices pédagogiques de la lecture à voix haute sont nombreux :

- développer sa capacité d'attention, enrichir son vocabulaire,
- améliorer sa compréhension des structures grammaticales, savoir rythmer sa lecture grâce au respect de la ponctuation
- développer ses compétences en fluence
- déclencher la discussion entre lecteur et auditeurs à l'issue de cette lecture,
- développer sa culture littéraire etc.
- développer ses compétences psycho sociales

Et le plaisir de lire et de partager !



Quel est l'intérêt d'organiser un concours de lecture à voix haute sur la zone ?

Observations dans nos établissements

- Les élèves sont de moins en moins en contact avec le livre.
- Dès le cycle 3, beaucoup d'élèves ne lisent plus que les livres imposés par leurs enseignant.e.s.
- Les rallyes-lecture ne rencontrent pas le succès espéré (Les lecteurs lisent plus et ceux qui lisent peu lisent encore moins)
- Beaucoup d'élèves ne se sentent pas à l'aise avec la lecture à voix haute (maîtrise du français oral insuffisante, déchiffrage laborieux, manque de vocabulaire, manque de confiance en soi, etc.)

Faire découvrir,
développer la
fréquentation du livre
Susciter l'intérêt

Développer la
lecture plaisir –
l'écoute de
lectures

Donner les moyens :
accompagner les élèves à
une meilleure maîtrise de
la langue (dire, lire)

OBJ.

MOTIVATION

SATISFACTION

LIRE PLUS
LIRE MIEUX

PLAISIR DE LIRE

PLAISIR DE DIRE

PARTAGE

Montée en
compétences

CERCLE VERTUEUX

ECHANGES - RECONNAISSANCE



Le projet pédagogique

La lecture



Pour vous accompagner :

Un café ressources le jeudi 14 novembre 2024 à 14h15 (heure Mexico)

Développer les compétences de lecteur

Ateliers de lecture - Lecture fluente

animé par Gilles, enseignant CM2 LCLL

& Julie, formatrice 1^{er} degré

CR



Se connecter - lien vers le ZOOM : padlet des LCLL

[Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25 \(padlet.org\)](https://padlet.org/leslittlechampionsdelectura)

Le concours en quelques mots

• A qui s'adresse ce concours ?

Toutes les classes de cycle 3 : CM1 – CM2 et 6^{ème} de la zone

Ce sont des classes qui s'inscrivent au projet des LCLL, dans une ou plusieurs langues.

Dans la partie concours, les élèves sélectionnés ne concourent pas pour eux-mêmes mais pour leurs classes, leurs établissements.

• De quoi s'agit-il ?

De présenter et de lire à haute voix un extrait de livre aimé.

-> Présentation de l'élève et de l'extrait **1 mn15 en français**

Il s'agit de se présenter, de présenter l'ouvrage, de donner des éléments essentiels à la bonne compréhension de l'extrait qui va être lu et **de donner les raisons personnelles de son choix du livre, de l'extrait.**

La présentation orale représente 1/3 de la note.

La présentation se fait toujours en français, quelle que soit la langue de lecture.

-> Lecture à haute voix de l'extrait : **2 mn 30 dans une des quatre langues**

LCLL 2^{ème} édition :

11 établissements – 134 inscriptions
1750 élèves

LCLL - 3^{ème} édition :

17 établissements – 200 inscriptions
2480 élèves

LCLL – 4^{ème} édition :

23 établissements – 320 inscriptions
3100 élèves

Le concours en quelques mots

- Dans quelle(s) langue(s)?

Les classes peuvent s'inscrire avec leurs enseignants dans toutes les langues : Français, Espagnol, Portugais, Anglais (ATTENTION : 1 inscription par langue)

Ex : une classe souhaite participer dans 3 langues, elle s'inscrira 3 fois, une fois dans chaque langue.

Inscription en ligne : sur le padlet LCLL 5^{ème} édition

[Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25 \(padlet.org\)](https://www.padlet.org)



ATTENTION Un élève ne peut être sélectionné par sa classe dans 2 langues (il lui faudra choisir)

Un élève lauréat zone ne peut se représenter l'année suivante dans la même langue.

Les étapes du concours

Les étapes du concours

A partir du mois d'avril

Concours en 3 étapes :

- SELECTIONS CLASSES (présentiel)

Sélection des représentants des classes : un·e élève par classe et par catégorie. (La lecture à voix haute et la présentation orale sont travaillées dans les 4 catégories : en français, en LPH, en anglais avec l'enseignant référent de la langue et/ou en co-enseignement. *Organisation interne à l'établissement (scénarisation, prix, ... – fourniture de diplômes, certificats de participation, accès en finale, ...*

- FINALE ETABLISSEMENT (présentiel)

Sélection d'un·e élève par catégorie et par niveau de classe (Ex : Un·e élève représentera les 4 classes de CM2 du LF en français, un·e autre en espagnol, un·e autre en anglais, un·e autre en portugais)
Organisation interne à l'établissement (scénarisation, prix, ... – fourniture de diplômes, certificats de participation, accès en finale : seront lms à disposition sur le padlet des LCLL

- FINALE DE ZONE (distanciel)

Election d'un·e gagnant·e par niveau et par catégorie. (12 gagnant·e·s en tout (au maximum): un·e CM1 pour chaque catégorie - un·e CM2 pour chaque catégorie - un·e 6ème pour chaque catégorie)
Finale en distanciel : les jurys délibéreront à partir des capsules vidéos réalisées dans les établissements pour chaque lauréat établissement.

Etapes & jurys

Les jurys

- SELECTION CLASSE

Pour sélectionner le·la représentant·e de la classe, les élèves eux-mêmes choisiront le ou la meilleur·e candidat·e selon des critères connus et définis au préalable. *(Mêmes critères et répartition des points que le jury adulte – compréhension, appropriation avec l'accompagnement de l'enseignant)*

- FINALE ETABLISSEMENT

Quatre jurys langues (français/espagnol/anglais/portugais) seront constitués.

A minima 3 à 4 personnes par jury

Ils seront composés de professeur·e·s volontaires (1^{er} et 2nd degré), du/de la chef·fe d'établissement, du directeur ou de la directrice (français et du programme du pays hôte), ...

Ils choisiront les candidat·e·s qui iront en finale de zone (un·e élève par niveau et par catégorie) en s'appuyant sur une grille d'appréciation fournie.

- FINALE DE ZONE (distanciel)

Les jurys sont composés- de professeurs volontaires, de formateurs, de CPAIEN, de personnels de direction, IEN, ... - à minima 3 par jury.

Le choix des jurys se fera à partir du visionnage des captations effectuées des lectures des lauréats (pas de live, différé) et selon une grille d'appréciation donnée

Ex : Édition n°4

152 finalistes

19 jurys

59 membres de jury

Septembre – fin février

Accompagner les élèves dans la construction d'un bagage littéraire,
Permettre à l'élève un choix d'extrait réel.

Développer/consolider des habiletés de lecteur /
Les ateliers de fluence
Consolider, remédier, entraîner

Développer/consolider des compétences de lecture à haute voix.
Faire émerger des critères d'analyse.

Développer des compétences d'orateur
*Apprendre à concevoir une présentation orale, à justifier un choix,
Partager, exprimer oralement un point de vue personnel, un ressenti, des émotions, des sentiments*

Développer des compétences psycho sociales

Mars - Avril

Choix de l'extrait par l'élève.
Critères de choix.

S'entraîner
Construire sa présentation orale
Posture lecteur/jury

PRESENTATION
Café pédagogique du
Jeudi 3 octobre 2024



3 au 13 juin
FINALE ZONE

3 au 30 mai



FINALE
ETABLISSEMENT +

Captations
Dépôt vidéos
inclus



6 avril – 2 mai
SELECTION
CLASSE

Entraînement
Ajustements

Proclamation
des résultats
en direct
ZOOM
Mercredi 18
juin 2025

Un projet de lecture qui
engage TOUS les élèves

Calendrier

 Programmation LITTE CHAMPIONS DE LA LECTURA - 5ème édition 2024-2025											
SEPTEMBRE 2024	OCTOBRE 2024	NOVEMBRE 2024	DÉCEMBRE 2024	JANVIER 2025	FÉVRIER 2025	MARS 2025	AVRIL 2025	MAI 2025	JUN 2025		
1 di	1 ma	1 ve	1 di	1 me	1 sa	1 sa	1 ma	1 je	1 di		
2 lu	2 me	2 sa	2 lu	2 je	2 di	2 di	2 me	2 ve	2 lu		
3 ma	3 je Café infos - lancement ouverture inscriptions	3 di	3 ma	3 ve	3 lu	3 lu	3 je	3 sa	3 ma	date limite de dépôt des capsules vidéos	
4 me	4 ve	4 lu	4 me	4 sa	4 ma	4 ma	4 ve	4 di	4 me	Finales de zone	
5 je	5 sa	5 ma	5 je	5 di	5 me	5 me	5 sa	5 lu	5 je		
6 ve	6 di	6 me	6 ve	6 lu	6 je	6 je	6 di	6 ma	6 ve		
7 sa	7 lu	7 je	7 sa	7 ma	7 ve	7 ve	7 lu	7 me	7 sa	Finale de zone 1er tour harmonisation	
8 di	8 ma	8 ve	8 di	8 me	8 sa	8 sa	8 ma	8 je	8 di		
9 lu	9 me	9 sa	9 lu	9 je	9 di	9 di	9 me	9 ve	9 lu	Finale de zone 2ème tour	
10 ma	10 je	10 di	10 ma	10 ve	10 lu	10 lu	10 sa	10 ma	10 me		
11 me	11 ve	11 lu	11 me	11 sa	11 ma	11 ma	11 ve	11 di	11 ma		
12 je	12 sa	12 ma	12 je	Café ressources n°2	12 di	12 me	12 sa	12 lu	12 je		
13 ve	13 di	13 me	13 ve		13 lu	13 je	13 di	13 ma	13 ve		
14 sa	14 lu	14 je	Café ressources n°1	14 sa	14 ma	14 ve	14 lu	14 me	14 sa		
15 di	15 ma	15 ve	15 di	15 me	15 sa	15 sa	15 ma	15 je	15 di		
16 lu	16 me	16 sa	16 lu	Café ressources n°3	16 di	16 di	16 me	16 ve	16 lu		
17 ma	17 je Visio des référents n°1	17 di	17 ma	17 ve	17 lu	17 lu	17 je	17 sa	17 ma		
18 me	18 ve	18 lu	18 me	18 sa	18 ma	18 ma	18 ve	18 di	18 me	Proclamation des résultats	
19 je	19 sa	19 ma	19 je	19 di	19 me	19 me	19 sa	19 lu	19 je	Diffusion Ebook	
20 ve	20 di	20 me	20 ve	Clôture des inscriptions	20 lu	20 je	20 di	20 ma	20 ve	Envoi des RIB	
21 sa	21 lu	21 je	21 sa	21 ma	21 ve	21 ve	21 lu	21 me	21 sa		
22 di	22 ma	22 ve	22 di	22 me	22 sa	22 sa	22 ma	22 je	22 di		
23 lu	23 me	23 sa	23 lu	23 di	23 di	23 di	23 me	23 ve	23 lu		
24 ma	24 je	24 di	24 ma	24 ve	24 lu	24 lu	24 je	24 sa	24 ma	si lauréat, scénarisation	
25 me	25 ve	25 lu	25 me	VACANCES	25 sa	25 ma	25 ve	25 di	25 me	remise diplôme et 200\$	
26 je	26 sa	26 ma	26 je	26 di	26 me	26 me	26 sa	26 lu	26 je		
27 ve	27 di	27 me	27 ve	27 lu	27 je	27 je	27 di	27 ma	27 ve		
28 sa	28 lu	28 je	28 sa	28 ma	28 ve	28 ve	28 lu	28 me	28 sa		
29 di	29 ma	29 ve	29 di	29 me	29 sa	29 sa	29 ma	29 je	29 di		
30 lu	30 me	30 sa	30 lu	30 je	30 di	30 di	30 me	30 ve	30 lu		
	31 je	31 ma	31 me	31 ve		31 lu		31 sa			



Partie orale du concours

Présentation orale



Pour vous accompagner :

Un café ressources le jeudi 16 janvier 2025 à 14h15 (heure Mexico)

Accompagner les élèves dans la préparation de leur présentation orale, de leur extrait et des raisons de leur choix

animé par Mathias, formateur 1^{er} degré LCLL - Blandine, formatrice 1^{er} degré LCLL -
Albane, formatrice CPAIEN LCLL

CR



Se connecter : lien vers le ZOOM - padlet des LCLL

[Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25 \(padlet.org\)](https://padlet.org/leslittlechampionsdelectura)

Le choix des livres

L'élève choisira un livre (roman uniquement) qu'il·elle a particulièrement aimé.
Le texte doit être un extrait d'un roman de littérature de jeunesse dont la qualité littéraire est reconnue, dans la langue d'origine plutôt qu'une traduction.
Seront privilégiés les auteurs·trices contemporain·e·s plutôt que des œuvres du patrimoine.



Appuyez-vous sur vos documentalistes BCDI qui sont des spécialistes de la littérature jeunesse : ils accompagneront vos élèves à trouver leur coup de cœur dans chaque langue du concours .

Le concours

Le choix des livres



Suggestions Romans Jeunesse

Document collaboratif



<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pnN26ZuHoL0jb0usBgFuGBv5URVrC1pGh6l6UEXuLt0/edit?usp=sharing>

N'hésitez pas à enrichir la liste des suggestions Romans Jeunesse dans les 4 langues, pour le concours

Retrouvez le lien sur le padlet des LCLL : [Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25 \(padlet.org\)](#)

Le concours

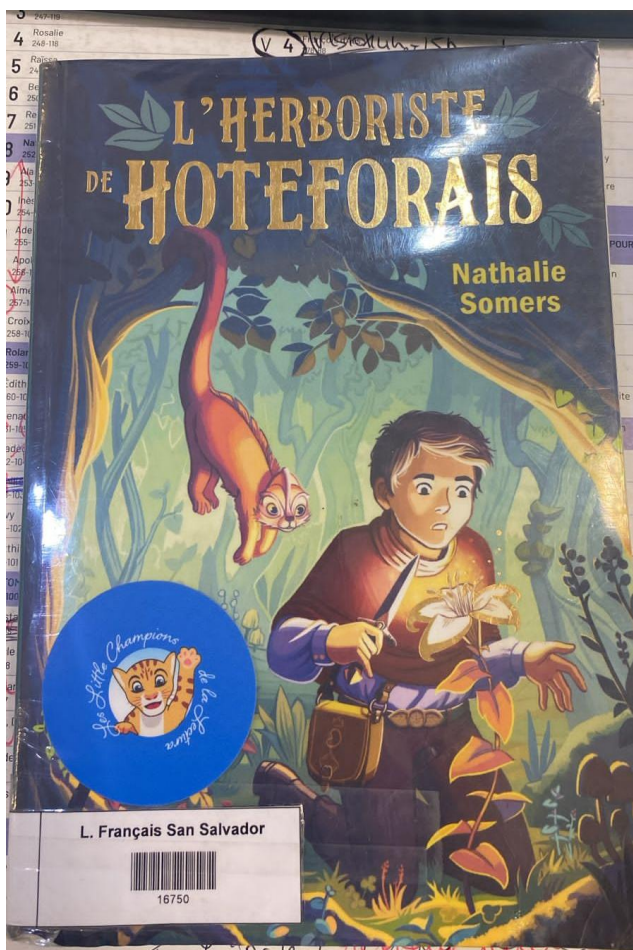
Le choix des livres



Suggestions Romans Jeunesse

BCD
CCC

Identifier les
romans
proposés
par votre
professeur
BCDI
4 langues



CCC - Elèves du LF de San Salvador préparant les stickers pour les établissements de la zone



Le concours

Le choix des livres



Pour vous accompagner :

Un café ressources le jeudi 12 décembre 2024 à 14h15 (heure Mexico)

Accompagner l'élève à choisir un livre, avec un bel extrait et à justifier son choix

animé par Julie, professeur documentaliste CCC - LCLL
& Yamila, formatrice en lettres et théâtre 2nd degré

CR



Se connecter : lien vers le ZOOM - padlet des LCLL

[Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25 \(padlet.org\)](https://padlet.org/leslittlechampionsdelectura)

Le concours – Inscriptions

Les inscriptions



Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25 (padlet.org)

Les little champions de la lectura + 4 + un jour
Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25
Concours plurilingue de lecture à haute voix cycles 3 - CM1, CM2, 6ème

Les classes *Les référents établissements*

- 1 - Coordonnées
Team LCLL
- 2 - INFORMATIONS
AU FIL DU TEMPS
- déroulement du concours
- 3 - INSCRIPTION
DES CLASSES en
ligne
- 4 - Inscription des
REFERENTS
établissements
- 5 - Café
pédagogique
d'information -
lancement

Coordonnées Team LCLL
TEAM LCLL - année 2024-25
coordonnées
Gilles FAUBADER - Enseignant CM2
Marie BLANCHARD - professeure documentaliste
Blandine BRULLU - EMFE LP5D
Mathieu LAGRANGE - EMFE LP5E

LCLL de quoi s'agit-il ?
5ème édition - année 2024 / 25
présentation LCLL padlet

Ouverture campagne LCLL
Concours plurilingue de lecture à haute voix
Jeudi 3 octobre 2024 à 14h15

Date de clôture
vendredi 13 décembre 2024
au soir
Inscriptions en ligne -
classement par pays - merci
de compléter l'ensemble des
informations demandées

Inscription des référents
établissements
docs.google.com
viewform

Visio des référents
Jeudi 17 octobre 2024 à
14h15
heure Mexico

Lien ZOOM
ID : 331 220 4814
MdP : 1111

Café pédagogique
d'information
Jeudi 3 octobre 2024 à 14h15
heure de Mexico

Lien zoom
ID :
MdP :


Le concours – Inscriptions

Les inscriptions



F6 | fx LLCL Français

1 AMLANORD - 5ème édition - Année 2024-25

2  Merci de bien vouloir compléter l'ensemble des indications demandées dans ce tableau

3 **INSCRIPTIONS EN LIGNE**

4 *NE PAS OUBLIER DE SPECIFIER* *Une classe peut être inscrite dans plusieurs langues - 1 inscription par langue*

5 *Merci de sélectionner votre lycée* *Merci d'inscrire avec attention vos coordonnées*

	Pays	Ville & Nom de l'établissement menu déroulant	Nom et Prénom de l'enseignant	Niveau de classe	Nom de la classe	Choix du concours menu déroulant	Adresse mail
6	BRESIL	BRASILIA - Lycée Français François Mitterrand				LLCL Français	
7	BRESIL					LLCL Français	
8	BRESIL					LLCL Espagnol	
9	BRESIL					LLCL Portugais	
10	BRESIL					LLCL Anglais	
11	BRESIL						
12	BRESIL						
13	BRESIL						
14	BRESIL						
15	BRESIL						
16	BRESIL						
17	BRESIL						

+ ≡ BRESIL ▾ EQUATEUR ▾ COLOMBIE ▾ CUBA ▾ EL SALVADOR ▾ GUATEMALA ▾ HONDURAS ▾ HAITI ▾ MEXIQUE < >

Le concours – Inscriptions

Les inscriptions



Classes à double niveau

AMLANORD - 5ème édition - Année 2024-25

les Little Champions de la Lectura

Merci de bien vouloir compléter l'ensemble des indications demandées dans ce tableau

INSCRIPTIONS EN LIGNE

NE PAS OUBLIER DE SPECIFIER

Une classe peut être inscrite dans plusieurs langues - 1 inscription par langue

Merci d'inscrire avec att

Merci de sélectionner votre lycée

Sélectionner le niveau de classe

Pays	Ville & Nom de l'établissement menu déroulant	Nom et Prénom de l'enseignant	Niveau de classe	Nom de la classe	Choix du concours menu déroulant	Adresse
EQUATEUR			CM1	CM1/CM2-A	LLCL Français	
EQUATEUR			CM2	CM1/CM2-A	LLCL Français	
EQUATEUR			CM1	CM1/CM2-A	LLCL Espagnol	
EQUATEUR			CM2	CM1/CM2-A	LLCL Espagnol	
EQUATEUR						
EQUATEUR						
EQUATEUR						
EQUATEUR						

Vous avez une classe de CM1/CM2 : **vous allez inscrire 2 fois votre classe**, une fois en CM1 car vous aurez un élève sélectionné dans votre classe pour le concours CM1 et une fois en CM2, car vous aurez également un élève sélectionné pour le concours CM2. Et ainsi pour toutes les catégories langues présentées.

Voir ci-dessus, exemple de la classe de CM1/CM2-A qui veut s'inscrire en français et espagnol



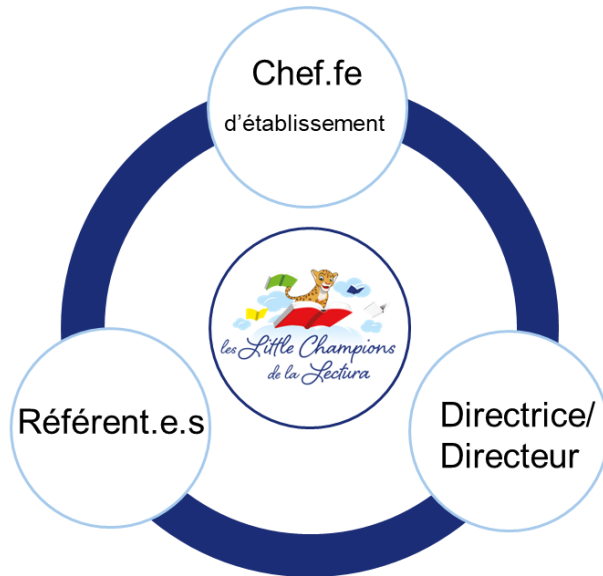
MONTANT DES INSCRIPTIONS

50€ + 10€ par classe (quelque soit le nombre de langues présentées)

Le paiement valide les inscriptions (versement sur le compte français de San Salvador) – un proformat vous sera envoyé en février et la facture envoyée dès encaissement

Le montant est investi dans les prix des lauréats , le fonctionnement des LCLL.

Pilotage établissement



CONCERTATION

Complémentarité, partage des tâches

LES REFERENTS font le lien
Proximité, remontées

Equipe de direction & référents

1 ou 2 par établissement

- Porter le projet au sein de l'établissement : informer les collègues, motiver, faire adhérer au projet
- Faire le calendrier établissement
- Suivre les inscriptions (différentes étapes)
- Composer les jurys établissements
- S'appuyer sur les professeurs BCDI pour découvrir et choisir des livres (toutes les langues)
- Valoriser les élèves lors des finales

Scénarisation de la finale établissement

Après proclamation des résultats, si lauréats zone (1^{er}, 2^{nds} et 3^{èmes})

Scénarisation de la remise des diplômes, des prix, ...

Organiser avec le ou les élèves gagnant comment vont être dépensés l'argent des prix (librairie, ...) associer les élèves gagnants

- S'emparer du kit de communication
- Communiquer : réseaux sociaux, diffusion ebook
- S'appuyer sur les professeurs BCDI pour découvrir et choisir des livres
- S'assurer des bonnes conditions de captations / respect de la note de cadrage
- Faire venir dans l'établissements des auteurs de littérature jeunesse du pays hôte
- Webinaire avec des auteurs français
-



Les référents



Pour vous accompagner :

Une rencontre le jeudi 17 octobre 2024 à 14h15 (heure Mexico)

animée par l'équipe LCLL

Rôle des référents LCLL

Un rôle de liaison pas très lourd mais indispensable au sein des établissements

Info



Se connecter : lien vers le ZOOM - padlet des LCLL

[Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25 \(padlet.org\)](#)

Une Marraine

Mme Anne DENIS-
BLANCHARDON
Ambassadrice de France
au Salvador
Année 2

Equipe
5 membres
Accueil de Mathias

Cafés pédagogiques

1 d'information
3 de ressources
Des formateurs 1D &
2D

Ressources

Un site LCLL

En cours
d'élaboration
Merci Bertrand!

1 ou 2 référents
par établissement
Accompagnement des
Référents –
des visios dédiées

Favoriser les
rencontres avec
des auteurs de
littérature jeunesse

Remise des trophées

Février 2025
Séminaire de zone
DG AEFÉ Mme Claudia
SCHERER-EFFOSSE

Des prix
pour les
2nds et 3èmes

Pour vous accompagner

- **1 café pédagogique d'information** (jeudi 3 octobre 2024 à 14h15)
- **1 ou 2 référents établissement** qui font le lien
- **3 cafés ressources d'accompagnement des enseignants** (ressources, échanges)
 - Développer les compétences de lecteur - Ateliers de lecture - Lecture fluente (14 nov. 24)
 - Accompagner l'élève à choisir un livre, avec un bel extrait et à justifier son choix. (12 déc. 24)
 - Accompagner les élèves dans la préparation de leur présentation orale, de leur extrait et des raisons de leur choix. (16 janv. 25)
- **1 padlet** avec toutes les informations, les liens
- **1 équipe et sa messagerie** : lcllamlanord@gmail.com

Lien vers le padlet

Vous souhaitez

connaître le calendrier, le déroulement du concours, le règlement, ...
inscrire vos élèves en ligne,
vous inscrire comme référent,
connaître la date et l'objet des cafés pédagogique,
les informations de cadrage
accéder aux drives de dépôts
des ressources,
accéder aux capsules vidéos,
Regarder les e-books des éditions antérieures,
...

Une question, un réflexe :

le PADLET DES LCLL
5^{ème} édition

Toutes les informations au
fil du temps



[Les little champions de la lectura - 5ème édition - 2024-25 \(padlet.org\)](https://padlet.org)

Bonnes lectures !

